



AUDYN manifiesta su postura y reflexión, en virtud de las noticias recientemente trascendidas en prensa, vinculadas con la distribución de viandas, en particular con la repetición de la comida.

El Programa Alimentario Escolar (PAE) presenta en su génesis, un componente social de equidad sustentado en el Derecho a la Alimentación. Si bien es una realidad la creciente incidencia de sobrepeso alarmante que vislumbra la última encuesta de ANEP acerca del Estado nutricional de los escolares, no deja de ser otra realidad la malnutrición por déficit, talla baja y anemia que aqueja a nuestros niños, especialmente en estos tiempos de dificultades sociales y económicas en consecuencia a la Pandemia.

No compartimos la generalidad de permitir la repetición del plato a todos los niños, así como tampoco quitarles la posibilidad a todos por igual, pues la realidad de cada niño es singular y la decisión generalista resulta equívoca. También resulta lógica la reflexión de que el problema de desnutrición se resuelve con la repetición de una comida en la escuela, así como la obesidad tampoco se revierte no permitiendo la misma. El problema es mucho más complejo y necesita políticas y planes integrales de tratamiento de la misma.

Lo que sí es necesario, es el abordaje de esta problemática nutricional grave, mediante equipos multidisciplinarios que contemplen integralmente aspectos preventivos y terapéuticos, así como el entorno o medio ambiente, generando instancias educativas para la formación de hábitos saludables, con una mirada no sólo colectiva, sino individual de acuerdo a cada realidad.

Es por esto que AUDYN, denuncia la escasa presencia de Profesionales de la Nutrición en los centros escolares, a pesar de que Uruguay cuenta cada vez con más profesionales dedicados a la nutrición, así como futuros egresos tal como lo muestra la alta incidencia de matrícula en la Escuela de Nutrición, una de las más altas de la UDELAR, en este año 2021.

El Lic. en Nutrición, es un profesional que aborda la problemática desde lo preventivo y correctivo. No es suficiente un plan de menú, una charla o un afiche informativo en un Centro Educativo. El profesional de la nutrición tiene una tarea transversal que puede ser trabajada en varias asignaturas de la currícula escolar y longitudinal ya que acompaña el crecimiento infantil, con la misión de generar hábitos y conductas alimentarias que garanticen un adecuado estado nutricional y una óptima calidad en la vida.

Y para terminar destacar, contar con profesionales formados específicamente en la materia en los centros, permitiría poder discernir a cuáles niños les corresponde la repetición de la comida, sea por riesgo nutricional o social, y a quienes se debería brindar una alimentación diferenciada. Para ello es necesaria una mayor presencia profesional del Lic. en Nutrición tanto en políticas y programas como en la asistencia directa en las escuelas. El diagnóstico nutricional y seguimiento de niños y adolescentes en situación de riesgo de malnutrición, es fundamental para dar pequeños grandes pasos en la proyección de una sociedad más sana y productiva.

Alentamos a cada colectivo y a la sociedad toda a cuestionarse el problema de fondo que trajo esta decisión y debatir la situación actual que presentan los centros educativos en cuanto a la ausencia de nutricionistas en los centros como apoyo y contención de la problemática actual que está ocurriendo.